



RECOMENDACIONES:

EL HOMBRE EN BUSCA DEL SENTIDO. DE VIKTOR FRANKL

Susana Vidigal Alfaya*



Viktor Frankl

EL HOMBRE EN BUSCA DEL SENTIDO DE VIKTOR FRANKL

Nos situamos frente a un libro alejado de la narrativa común. Este pretende construir un ensayo basado en sus experiencias vitales en el campo de concentración mientras analiza, desde la psicología, cómo todas aquellas vivencias podían repercutir en quienes allí se encontraban.

A lo largo de la lectura podemos distinguir dos partes principales en la obra. Por un lado, una primera parte descriptiva y analítica de los hechos acontecidos, desde el internamiento en el campo hasta la liberación de los prisioneros años más tarde. En cada una de estas subpartes se abordan pequeños acontecimientos diarios en la vida de los reclusos. Acontecimientos que, si bien no marcan hitos de referencia, vivirlos día a día suponía una rutina nada fácil a la que hacer frente por sobrevivir.

Por otro lado, la segunda parte trata de acercar la teoría de la Logoterapia desarrollada por el propio autor, Viktor Frankl, a los lectores. Pues, para entender la envergadura de la primera parte del libro, se hace necesario conocer desde qué perspectiva es y fue abordada.

La lectura de la obra que aquí se presenta cobra especial importancia en cuanto a la posibilidad de situarse dentro del campo. Quienes allí no estuvimos nunca podremos llegar a comprender en su totalidad aquella experiencia, pero leer acerca de ella y ver desde posiciones diferentes la misma vivencia, puede acercarnos a aquella oscura realidad.

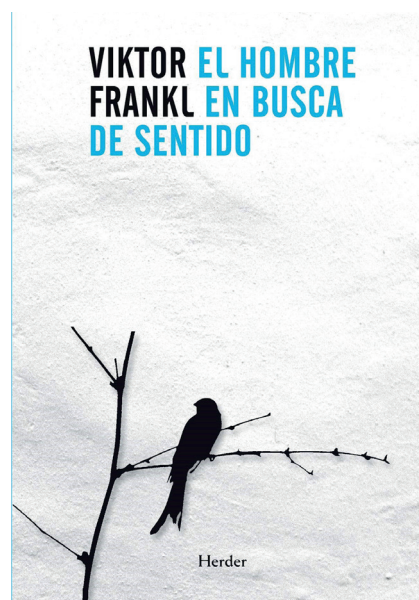
El hecho de que hablemos de diversos posicionamientos sobre cómo hacer frente a aquello que vivían, no es más que el primer acercamiento a la teoría de la Logoterapia. Esta hace referencia al modo en que cada una de las personas se enfrenta a la vida. No se trata de acciones correctas o incorrectas, si no del sentido que tiene para cada uno de ellos. De este modo, se hace de especial interés el trabajo sobre uno mismo, el autoconocimiento que nos lleve a poder adoptar decisiones que nos llenen. Así y citando al propio autor, la Logoterapia “se centra en el sentido de la existencia humana y en la búsqueda de ese sentido por parte del hombre”.

Atendiendo a la descripción que de la teoría se hace y de la envergadura del libro en cuanto a reflexión y análisis personal se refiere, creemos que podría ser interesante trabajar esta lectura a nivel de tercero y cuarto de secundaria (15-16 años), pues se trata de edades donde los estudiantes afrontan las decisiones que acabarán por repercutir en su futuro y se encuentran en un momento de cambios importantes en los que tienen que enfrentarse a lo que la sociedad espera de ellos y a lo que ellos esperan de sí mismos.

Además, se considera que, como adolescentes, ya tienen capacidad crítica o al menos, posibilidad de desarrollarla. Por ello, enfrentarlos a esta lectura que, aunque no sencilla, sí es liviana, puede ayudarlos a repensar el “sentido de sus vidas”, ver que las decisiones no son inamovibles y darse cuenta de que hay situaciones a las que hay que enfrentarse de manera irremediable para poder hacer frente a las futuras. Se trata de que cada uno de nosotros responda “responsablemente a las demandas que la vida le plantea en cada situación particular”.

Ya que hablábamos del primer y segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, creemos que sería de especial interés trabajar esta obra desde las asignaturas de Ciudadanía y Valores éticos respectivamente, pues las posibilidades que nos ofrece son varias. Por un lado, es totalmente viable trabajar a partir de ella el propio autoconocimiento del estudiante, así como la diversidad y el respeto a los demás, pues se darán cuenta de que no todos tienen las mismas miras ni desean hacer frente a las situaciones de igual modo. De la misma manera, nos ofrece poder trabajar con la propia realidad, mostrar que cada uno vivimos una realidad distinta, aunque estemos en el mismo contexto social, pues el resto de contextos que nos rodean acaban por determinar también nuestro modo de actuar y pensar.

Sin lugar a dudas se trata de una obra que ha de tener cabida y ser ofrecida a los estudiantes, no solo por el hecho de conocer acontecimientos pasados y dar voz a quienes ya no la tienen, sino por los aprendizajes que cada uno de nosotros puede extraer de su lectura y sobre sí mismo tras ella.



**El Hombre en busca del sentido.
De Viktor Frankl. (2015). Herder.
129 páginas.**