

Universidades inclusivas:
Competencias clave de la
comunidad universitaria
para el desarrollo de una
ciudadanía activa

En esta primera newsletter del proyecto SOLIDARIS (585762-EPP-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP) podréis conocer los eventos e iniciativas llevadas a cabo durante los primeros meses de trabajo. Os mantendremos informados de forma semestral de las novedades del proyecto.

Primera reunión presencial de SOLIDARIS en Roma



L'Università degli Studi Roma Trè, socia del proyecto SOLIDARIS, acogió la celebración de la primera reunión presencial de socios de este proyecto.

Los socios de SOLIDARIS, procedentes de 7 países (España, Italia, Portugal, Alemania, Argentina, Brasil y Chile) tuvieron la oportunidad de reunirse de manera presencial por primera vez los días 4 y 5 del pasado mes de abril. Se trató de un encuentro muy fructífero desde distintas perspectivas.

En primer lugar, se expusieron los objetivos principales del proyecto, se aclararon dudas respecto a la gestión y, sobre todo, se avanzó en el cumplimiento de la primera actividad de SOLIDARIS: la creación de un mapa de competencias transversales que servirá como base para el resto de actividades del proyecto, que serán el desarrollo de una herramienta de autoevaluación de competencias de los alumnos, la realización de un programa marco de capacitación para profesores y personal universitario no docente y una formación en competencias clave. Esta formación será probada previamente tanto por personal docente y no docente, como por un mínimo de 15 alumnos de cada una de las Instituciones de Educación Superior socias.

Igualmente, se pretenden mejorar los servicios de apoyo a la comunidad universitaria mediante la modernización de equipamientos en las Universidades socias latinoamericanas.

El resultado de esta reunión fue también muy fructífero a nivel académico, ya que los participantes pudieron intercambiar distintos puntos de vista desde la perspectiva de la pedagogía, el aprendizaje y la exclusión/inclusión social.

La inclusión universitaria de jóvenes en situación de marginalidad, leitmotiv de SOLIDARIS



solidaris

SOLIDARIS pretende mejorar el apoyo a estudiantes universitarios con necesidades especiales por riesgo de exclusión social en todos los países socios del proyecto, y especialmente en Argentina, Brasil y Chile a través de la formación del profesorado y del personal no docente.

La desigualdad y la exclusión social son temas de relevancia absoluta en la agenda política internacional, siendo además dos de los factores que más dificultan el desarrollo en América Latina según el PNUD y, por otra parte, una de las prioridades políticas de la Unión Europea. Las acciones destinadas a fomentar la inclusión social están siendo objeto de estudio desde diversos campos de investigación. En todos ellos la educación juega un papel básico fundamental al permitir que los ciudadanos "adquieran las competencias clave necesarias para poder adaptarse de manera flexible" a los cambios y retos impuestos por la globalización (Recomendación 2006/962/CE).

Por otra parte, un informe de la OCDE de 2016 afirmaba que "la falta de buenas oportunidades de empleo es uno de los factores más importantes en impiden la inclusión de los jóvenes en la sociedad" en los países latinoamericanos. Por ello, se recomienda "invertir en competencias y ofrecer oportunidades de emprendimiento para mejorar y facilitar la transición de los jóvenes de la escuela al trabajo y a la vida adulta". De este modo, es imprescindible que el sistema

educativo adecúe sus acciones a estas necesidades, contribuyendo a la innovación y a la formación del alumnado en competencias clave y fomentando el emprendimiento como herramienta para aumentar su capacidad de integración a los mercados laborales.

En consecuencia, SOLIDARIS pretende favorecer la formación en estas competencias clave, que se consideran transversales a nivel del personal docente y no docente, así como del alumnado para promover una sociedad inclusiva, participativa y sostenible de cara al desarrollo de un futuro común. Este proyecto quiere incidir en seis competencias que se consideran imprescindibles para conseguir esta promoción social, y que serían el emprendimiento, el liderazgo, la autonomía, la interculturalidad, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la comunicación oral y escrita.

Visitas de observación



Los socios de las universidades latinoamericanas visitaron los centros de apoyo a las comunidades universitarias de sus homónimas europeas tras la reunión inicial del proyecto.

Una de las primeras actividades previstas en el marco del proyecto SOLIDARIS fue la organización de visitas a los centros de apoyo a las comunidades universitarias a la Università di Roma Trè, la Universidad de Sevilla, la Universidade de Lisboa y la Universität de Bielefeld.

Durante estas visitas, que tuvieron lugar durante las dos semanas posteriores a la primera reunión presencial - entre el 6 y el 17 de abril -, los representantes de las universidades argentinas, brasileñas y chilenas participantes en el proyecto tuvieron la oportunidad de conocer las políticas de inclusión social, los servicios e iniciativas de fomento de la inclusión de la Comunidad Universitaria, así como de formación del alumnado, profesorado y del personal universitario no docente.

Entre las actividades que se organizaron, los participantes de estas actividades tuvieron la ocasión de visitar la Oficina de Orientación y de Estudiantes con Discapacidad de UNIROMA3, conocer los servicios de Cruz Roja en Sevilla y el "Salón de Estudiantes y Ferisport" organizado por la Universidad de Sevilla. En Lisboa se pudieron hacer visitas a los servicios del Instituto de Educación, tales como el gabinete de apoyo psicopedagógico o el de movilidad. Y en el caso de la UNIBI, se conocieron proyectos como el "MathKom" (capacidad matemáticas) o el sistema de inclusión en un instituto de Educación Secundaria, llamado "Oberstufenkolleg", que es una escuela secundaria experimental del Estado de Renania del Oeste-Westfalia.



SOLIDARIS 585762-EPP-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP