

[View this email in your browser](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Universidades inclusivas:
Competencias clave de la
comunidad universitaria
para el desarrollo de una
ciudadanía activa

SOLIDARIS se reúne en Brasil para proseguir las actividades del proyecto

Entre los días 9 y 13 de marzo de 2020, los socios del proyecto SOLIDARIS se reunieron en Recife, acogidos por la Universidad de Pernambuco, y en Campina Grande, gracias al recibimiento de la Universidad Estatal de Paraíba, para realizar los últimos eventos antes de la reunión final del proyecto.



jornadas de trabajo sirvieron para actualizar el estado de cada una de las actividades de SOLIDARIS, avanzar en determinadas tareas mediante la realización de talleres de trabajo, así como para fijar los últimos plazos de organización de actividades. El conjunto del consorcio se felicitó por la gran implicación de todos los actores que están participando, al igual que por el grado de difusión e impacto que se está alcanzando, si bien todos y todas son conscientes de que hay que seguir trabajando con la misma fuerza y entrega hasta el final.

El día 11 de marzo se celebró en la Universidad de Pernambuco, Recife, el Taller de Capacitación del Profesorado y Personal Universitario no Docente. En esta actividad participaron no sólo miembros de SOLIDARIS, sino también personal y profesorado procedente de Instituciones terceras fuera del consorcio del proyecto. Durante el taller las Universidades latinoamericanas socias tuvieron la oportunidad de presentar los proyectos trabajados en las Formaciones Piloto para personal docente y no docente organizadas entre julio y septiembre del pasado año. Igualmente, se intercambiaron ideas para la realización de la Formación con el alumnado y se trabajó en las competencias SOLIDARIS. Todas estas actividades resultaron muy ilustrativas para los participantes que no formaban parte del proyecto, ya que les acercó al mismo y pudieron capacitarse para replicar lo aprendido en sus Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Además, el conjunto del equipo se desplazó hasta Campina Grande para, como viene siendo la voluntad del consorcio desde el inicio de SOLIDARIS, conocer la realidad y el trabajo realizado por la otra universidad brasileña: UEPB. Esta visita de observación se desarrolló entre los días 12 y 13 de marzo. Entre otras actividades, se organizó en la Corte de Justicia de Campina Grande un seminario llamado "Expansión de la red SOLIDARIS en la UEPB: nuevos horizontes de inclusión y de internacionalización en la Educación Superior", asimismo, se visitó uno de los campus de la Universidad y el consorcio fue recibido por el Rector. La última visita se realizó al Museo que la UEPB tiene junto a la Municipalidad en plena ciudad de Campina Grande.

¡Gracias por vuestra acogida y por todo lo aprendido durante estos días!

Las Universidades SOLIDARIS se implican muy activamente en la lucha contra el COVID-19

Todas las Instituciones de Educación Superior están realizando numerosas iniciativas para combatir y conocer mejor el virus que está causando la actual pandemia global. Aquí reflejamos sólo las iniciativas de algunas de ellas.



La Universidad Austral de Chile intenta [recortar la brecha digital](#) entre sus alumnos, puesta en evidencia durante esta crisis que ha obligado al cierre físico de las Universidades y a la realización de clases de manera virtual. Por tanto, la UACH dará apoyo a los estudiantes con problemas de conectividad a internet mediante la entrega de dispositivos de conectividad a la red.

La Universidad de Sevilla está desarrollando junto al Hospital Universitario Virgen del Rocío y los TEDAX de la Policía Nacional, entre otras muchas entidades involucradas, un [proyecto](#) orientado al desarrollo de un prototipo capaz de detectar el virus SARS-CoV-2 depositado sobre superficies de distintos materiales mediante el uso de tecnologías ópticas combinadas con la Inteligencia Artificial.

El Laboratorio de Química Industrial (LETEQ) de la Universidad Estatal de Paraíba, ha puesto en marcha a través de un equipo coordinado por [el profesor Francisco Dantas, uno de los coordinadores de los PIA de SOLIDARIS](#) y la profesora Fátima Nascimento, en línea con el Consejo Regional de Química (CRQ), una producción diaria media de 200 litros de alcohol de glicerina al 80%. El laboratorio está produciendo este tipo de alcohol porque aún no tiene los suministros para producir alcohol en gel, lo que debería suceder en el futuro. Sin embargo, el 80% de alcohol de glicerina tiene el mismo efecto preventivo contra el nuevo coronavirus.

En cuanto a la Universidad Nacional Tres de Febrero, en una acción conjunta con la Municipalidad de la que recibe el nombre, [ha movilizado a 430 estudiantes de Enfermería](#) para asistir a los pacientes con problemas respiratorios que acudan al hospital de campaña levantado en ese distrito. Además, la UNTREF ofrece un servicio de atención psicológica a distancia para sobrellevar los efectos del aislamiento.

La Universidad de Pernambuco, entre otras acciones, ha creado una [página web](#) con información actualizada sobre el COVID-19 a través de noticias, acciones académicas, documentos oficiales y enlaces de utilidad con el fin de mantener informados a todo el alumnado, personal docente y no docente y al conjunto de la sociedad, sirviendo de ventana de información objetiva y veraz.

Un alumno de ingeniería informática de la Universidad del Salvador crea un [proyecto solidario](#) con una empresa tecnológica para la impresión 3D de máscaras o pantallas

Felipe Herrera, docente de kinesiología de la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Viña del Mar ha creado un video tutorial online para elaborar pantallas protectoras faciales de una forma muy sencilla con materiales reciclables y de bajo costo. La idea de este protector facial es que lo puedan utilizar profesionales de la salud o cualquier persona que trabaje en contacto directo con personas en esta época de pandemia global. Los materiales que se utilizan son una lámina para termolaminar, una termolaminadora, lentes de construcción, corchetera, una regla, un lápiz y una tijera. Este tutorial está disponible en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=Y17kgpo2ubc> y tiene actualmente más de 9700 visitas de de más de 26 países.

Se presentó el Proyecto SOLIDARIS en el Primer Congreso Internacional de Educación para el Desarrollo Sustentable (CIEDS)



El día 17 de diciembre de 2019 en el Primer Congreso Internacional de Educación para el Desarrollo Sustentable (CIEDS) en Villarrica, Chile se presentó el Proyecto SOLIDARIS. La ponencia fue presentada por Bernardita Maillard y participaron representantes de la Universidad Austral de Chile de la Universidad Austral de Chile, Universidad del Salvador, Argentina y Universidad Viña del Mar, Chile. Durante la exposición, que formó parte un panel de ciudadanía activa, se presentaron los objetivos del Proyecto SOLIDARIS, el público objetivo, las actividades desarrolladas hasta ahora con especial atención al desarrollo del Mapa de competencias (WP1), de la herramienta de autoevaluación de

posibilidad de hacer proyectos educativos e investigación conjuntos y la creación de la Red SOLIDARIS.

Durante las dos jornadas de duración del congreso, el 16 y 17 de diciembre, participaron aproximadamente 140 representantes de distintas instituciones del ámbito de la educación y se presentaron más de 30 ponencias sobre experiencias y resultados de investigaciones relacionadas con educación y sustentabilidad, ciudadanía, formación profesional, educación ambiental, educación intercultural, inclusión entre otros temas.

En definitiva, los integrantes del grupo SOLIDARIS que participaron en la Conferencia concluyeron que fue una muy buena instancia para compartir los resultados del Proyecto SOLIDARIS obtenidos hasta el momento, y también poder difundir la continuidad del proyecto en forma de Red SOLIDARIS: Universidades Inclusivas para generar espacios de encuentro y debate sobre la inclusión social en un contexto universitario.

Conocer y comprender las adicciones para participar y prevenir. Ciudadanía activa



La Universidad del Salvador tiene un fuerte compromiso con el medio y, en ese marco, desarrolla actividades que responden a las demandas locales sobre las problemáticas sociales. Atendiendo al problema de las adicciones y su impacto no solo en la persona que consume sino en su entorno familiar y social, en la sede de Gobernador Virasoro, Provincia de Corrientes, se prepararon jornadas de trabajo con la población en general en tres ciudades de la región incluyendo a instituciones de educación media.

Estas jornadas se llevaron adelante en las localidades de Apóstoles, Provincia de Misiones, Santo Tomé y Gobernador Virasoro, Provincia de Corrientes. Estuvieron bajo la orientación de la Dra. Jorgelina Devoto quien es la Directora del Instituto de Prevención de las Adicciones de la universidad y docente de la Facultad de Medicina. Los objetivos de los encuentros fueron desarrollar los criterios de prevención de adicciones en el ámbito universitario y en la comunidad en general, fomentar la participación de la comunidad en acciones preventivas y sensibilizar e informar sobre conceptos básicos de prevención.

[Subscribe](#)[Past Issues](#)[Translate](#) ▼

educativas sobre las posibles causas que introducen a los individuos en las diferentes adicciones que afectan considerablemente en la actualidad a la sociedad en todos sus niveles.

Se hizo particular hincapié en la convocatoria a los estudiantes avanzados de las diferentes entidades educativas y tuvo un alto grado de participación por parte de las instituciones invitadas. Esto evidencia que la educación inclusiva se ve fortalecida con el desarrollo de este tipo de evento en los que se tratan temas de gran importancia que afectan a la sociedad actual en todos sus niveles.



SOLIDARIS 585762-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This email was sent to <<Email Address>>
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)
 INCOMA · C/ Madrid, 2 · Sevilla, Sevilla 41001 · Spain

